

Lärandematrix för kunskapsområdet "3D-TAVLA" Namn: _____ Klass: _____ Termin: _____

	Otillräckliga kunskaper	Godtagbara kunskaper	Mer än godtagbara kunskaper
Kunskapskrav → Förmåga: Formge och framställa föremål	I arbetet med några hantverkstekniker kan eleven använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och i huvudsak fungerande sätt.	I arbetet med några hantverkstekniker kan eleven använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och i huvudsak fungerande sätt.	I arbetet med några hantverkstekniker kan eleven använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och i huvudsak fungerande sätt.
"3D-TAVLA" Slöjdföremål	Jag kan i nuläget inte tillverka en 3D- tavla med hjälp av de instruktioner som ges och genom användning av de verktyg som lärs ut och gör det på ett säkert sätt.	Jag tillverkar en 3D- tavla med hjälp av de instruktioner som ges och genom användning av de verktyg som lärs ut och gör det på ett säkert sätt.	Jag tillverkar en 3D- tavla med hjälp av de instruktioner som ges och genom användning av de verktyg som lärs ut och gör det på ett säkert sätt. Hög kvalitet.
Kunskapskrav → Förmåga: Formge och framställa föremål	Eleven kan på ett enkelt* och delvis genomarbetat sätt framställa enkla slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner.	Eleven kan på ett enkelt* och delvis genomarbetat sätt framställa enkla slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner.	Eleven kan på ett enkelt* och delvis genomarbetat sätt framställa enkla slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner.
"3D-TAVLA" Tillvägagångssätt	Jag kan i nuläget inte tillverka en 3D- tavla genom att följa instruktionerna och förhållningspunkterna i dokumentet <i>Instruktioner och förhållningspunkter 3D-TAVLA</i>	Jag tillverkar en 3D- tavla genom att följa instruktionerna och förhållningspunkterna i dokumentet <i>Instruktioner och förhållningspunkter 3D-TAVLA</i>	Jag tillverkar en 3D- tavla genom att följa instruktionerna och förhållningspunkterna i dokumentet <i>Instruktioner och förhållningspunkter 3D-TAVLA</i> . Jag har varit noggrann och resultatet håller hög kvalitet.
Kunskapskrav → Förmåga: Analysera och värdera...	Eleven kan ge enkla omdömen om sin arbetsinsat och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.	Eleven kan ge enkla omdömen om sin arbetsinsat och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.	Eleven kan ge enkla omdömen om sin arbetsinsat och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.
"3D-TAVLA" Ge omdömen Tolka	I dokumentet <i>överbåganden</i> har jag i nuläget inte kunnat svara på frågorna med enkla motiveringar.	I dokumentet <i>överbåganden</i> har jag svarat på frågorna med enkla motiveringar.	I dokumentet <i>överbåganden</i> har jag svarat på frågorna med enkla motiveringar som förklarar arbetsinsatsen och kvaliteten.