Lärandematris för kunskapsområdet FRAKTAL DESIGN (sid. 1:2)
Namn:_____ Klass:_____Termin:_____

	E kvalitet	C kvalitet	A kvalitet
Kunskapskrav **Förmåga:** Formge och framställa	Eleven kan på ett **enkelt och delvis** genomarbetat sätt formge och framställa slöjdföremål i olika material utifrån **instruktioner**.	Eleven kan på ett **utvecklat och relativt väl** genomarbetat sätt formge och framställa slöjdföremål i olika material utifrån **instruktioner** och **delvis egna initiativ**.	Eleven kan på ett **välutvecklat och väl genomarbetat** sätt formge och framställa slöjdföremål i olika material utifrån **instruktioner** och **egna initiativ**.
FRAKTAL DESIGN ***Slöjdföremål*** ***Arbetsprocessen*** ***Tolka***	Jag tillverkar en fraktal 3D-tavla med ett enkelt uttryck på ett okomplicerat sätt, få delmoment och med egna idéer. Jag behöver hjälp och styrning av läraren.	Jag tillverkar en fraktal 3D-tavla med ett något mer utvecklat uttryck, där egna idéer i material, form- och färg har en tanke bakom. Jag arbetar mer självständigt och i dialog med läraren.	Jag tillverkar en fraktal 3D-tavla med ett välutvecklat uttryck, där egna idéer i material, form- och färgval har en tydlig tanke bakom. Jag arbetar mycket självständigt och i dialog med läraren.
Kunskapskrav **Förmåga:** Välja och motivera	Utifrån syftet med slöjdarbetet och kvalitetsaspekter väljer eleven tillvägagångssätt och ger **enkla** motiveringar till sina val.	Utifrån syftet med slöjdarbetet och kvalitetsaspekter väljer eleven tillvägagångssätt och ger **utvecklade** motiveringar till sina val.	Utifrån syftet med slöjdarbetet och kvalitetsaspekter väljer eleven tillvägagångssätt och ger **välutvecklade** motiveringar till sina val.
FRAKTAL DESIGN ***Tillvägagångssätt*** ***Hantverkstekniker*** ***Ge omdömen***	Jag tillverkar en fraktal 3D-tavla genom användning av få material. Jag kan med önskningar eller tyckanden motivera mina val och överväganden i dokumentet *Överväganden*. T.ex. "För jag vill ha det så" eller "Jag tyckte det var en rolig idé"	Jag tillverkar en fraktal 3D-tavla genom användning av flera olika material. Jag kan utifrån olika aspekter motivera mina val och överväganden i dokumentet *Överväganden*. T.ex. "Jag valde kryssfanér för stabilitetens skull"	Jag tillverkar en fraktal 3D-tavla genom användning av många olika material. Jag gör genomtänkta val och motiverar dessa utförligt i dokumentet *Överväganden*. T.ex. "Jag valde mjukglödgad metalltråd för den var lätt att böja" och "jag valde spegelglas för att skapa en illusion av djup i tavlan"

Bedömningsmatris för kunskapsområdet FRAKTAL DESIGN (sid. 2:2)
Namn:_____ Klass:_____Termin:_____

	E kvalitet	C kvalitet	A kvalitet
Kunskapskrav **Förmåga:** Tolka slöjdföremål	Eleven tolkar slöjdföremåls uttryck och för då **enkla** resonemang med kopplingar till egna erfarenheter.	Eleven tolkar slöjdföremåls uttryck och för då **utvecklade** resonemang med kopplingar till egna erfarenheter. Se dokument *Tolkning av slöjdföremål.*	Eleven tolkar slöjdföremåls uttryck och för då **välutvecklade** resonemang med kopplingar till egna erfarenheter. Se dokument *Tolkning av slöjdföremål.*
FRAKTAL DESIGN ***Tolka***	I dokumentet *Tolkning av slöjdföremål, fraktal 3D-tavla* resonerar jag kortfattat och ger enkla svar.	I dokumentet *Tolkning av slöjdföremål, fraktal 3D-tavla* resonerar jag mer utförligt och motiverar mina val.	I dokumentet *Tolkning av slöjdföremål, fraktal 3D-tavla* resonerar jag än mer utförligt, använder längre resonemagskedjor och motiverar mina val.